


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета


А.Ю.Някулин

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете
протокол № 1
от «14» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ «АКТПЛ»


С.А.Романенко
Приказ № 107
от «14» августа 2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» - структурного подразделения краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов
(**начальное общее образование**, очная, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)
на 2024-2025 учебный год

Барнаул, 2024

Учебный план ООП НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём урочной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, в том числе и детей-инвалидов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные

организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в 2–4 классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

При разработке учебного плана отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (календарный учебный график). Отметки за четверть, полугодие, год должны быть выставлены за 1 день до начала каникул.

В 1 классах контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует словесную объяснительную оценку.

Промежуточная аттестация 2-4-го классов проводится на основе оценок, выставленных за каждый учебный период (четверть), и годовой оценки, выставленной на основе оценок за учебные периоды.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не осуществляется. Отметки в баллах не выставляются.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Реализация учебного плана организована с применением дистанционных образовательных технологий.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация учебных планов организована посредством дистанционного образования, в очной (1 класс), очно-заочной (2-4 класс) формах. Учебная нагрузка обучающихся может меняться в течение учебного года в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК и заявления родителя (законного представителя).

Учебные планы АООП НОО для обучающихся с НОДА, ЗПР, РАС, варианты 6.1, 7.1, 8.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют учебным планам ООП НОО центра дистанционного образования детей-инвалидов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов I-IV	
			Классы		I		II		III			
Обязательная часть			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	3	102	3	102	3	102	14	471
	Литературное чтение		4	132	3	102	3	102	3	102	13	438
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Математика и информатика	Математика		4	132	3	102	3	102	3	102	13	438
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	66	1	34	1	34	1	34	5	168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»							0,5	17	0,5	17
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	84
	Музыка		1	33	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	84
Технология	Труд (технология)		1	33	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	84
Физическая культура	Физическая культура		2	66	0,5	17	0,5	17	0,5	17	3,5	117
Итого, обязательная часть			20	660	13	442	13	442	13,5	459	59,5	2003
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												

Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	660	13	442	13	442	13,5	459	59,5	2003
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Количество учебных недель	33		34		34		34		135	