

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»

ПРИКАЗ

04.04.2023

№21а/ЦДО

г. Барнаул

О методической помощи педагогам
в рамках внедрения ФОП НОО, ООО и СОО

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказа КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» от 10.04.2023 №47

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать план работы предметных кафедр с ориентацией рассмотрения и оказания методической помощи педагогическим работникам в вопросе реализации ФООП;
2. Утвердить мониторинг готовности каждого учителя к реализации ФООП, согласно приложению к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за заместителем директора Варкентиной Т.И., Вишняковой Н.Н.

Директор

Ознакомлены



С.А. Романенко



Н.Н. Вишнякова

Т.И. Варкентина

Мониторинг готовности учителя к реализации ФООП

Уважаемый педагог!

Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода лица на ФООП.

Ф.И.О. _____

Предмет _____

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются ФООП от примерных ООП?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) отчасти
 - Д) затрудняюсь ответить

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по внедрению ФООП?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) отчасти
 - Д) затрудняюсь ответить

3. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП, имея частные затруднения?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) отчасти
 - Д) затрудняюсь ответить

4. Согласно обновленным ФГОС и ФООП требования к повышению квалификации педагогов:
 - А) Остались прежними (3года)
 - Б) Изменили норму до 2-х лет
 - В) Остались прежними (5 лет)
 - Г) Не определены
 - Д) Определяются учредителем
 - Е) Определяются работодателем

5. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности согласно ФООП по вашему предмету:
 - А) Уменьшены
 - Б) Увеличены

- В) Не изменились
- Г) Формируются участниками образовательных отношений

6. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС и ФООП?

- А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
- Б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
- В) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Д) Все варианты верны

7. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

8. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС и ФООП?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

9. Основные отличия ФООП и ПООП

10. Отметьте все пройденные Вами пункты

- А) Пройдены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФООП
- Б) Составлена рабочая программа по предмету/курсу внеурочной деятельности согласно обновленному ФГОС и ФООП
- В) В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности
- Г) При составлении рабочей программы по предмету использовался федеральный онлайн-конструктор