

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»**

ПРИНЯТА на педагогическом совете  
Протокол от 14.05.2025 №6

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор КГБОУ «АКПЛ»



С.А. Романенко

Приказ от 13.05.2025 №72

Профильная образовательная смена  
«Юный спецназовец»  
(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности)

Направление: спорт  
Возраст обучающихся: 16-17 лет  
Срок реализации: 05.08-12.08.2025

Автор-составитель:  
Булгаков А.В.

Барнаул, 2025 г.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Воспитание, являющееся необходимым условием социализации личности, представляет собой экономически и социально обусловленный процесс, который выполняет в обществе прогрессообразующие и стабилизирующие функции. Полноценная реализация этих функций зависит от состояния общества, его стабильности, цивилизованности, внимания, которое оно проявляет к подрастающему поколению и деятельности институтов государственного и семейного воспитания. В современном обществе происходят противоречивые процессы, обусловленные противоборством его стремления к обновлению и деструктивными явлениями, связанными с экономическими трудностями, девальвацией исторического прошлого, разрушением культурных ценностей и национальных традиций. Особую актуальность в сложившихся условиях приобретают патриотическое и гражданское воспитание, сознательный выбор профессии офицера, профессиональная ориентация и самоопределение старшекласников.

Данная программа разработана коллективом: Нефедкин О.А., Зорин С.А., Былков В.С., Куренков А.Ю., ветеранами и действующими сотрудниками элитных спецподразделений России в рамках осуществления основных целей и задач Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

При реализации программы используются адаптированные для старшекласников методики подготовки личного состава Группы специального назначения КГБ СССР «Вымпел», подразделений специального назначения Главного разведывательного управления ГШ МО РФ, учебно-методические разработки Санкт-Петербургской Государственной Академии физической культуры им. П.Ф.Лесгафта, Центра экстренной психологической помощи МЧС РФ, Центра дополнительного образования РАО.

### 2. Цель и задачи программы

**Цель программы** — предпрофессиональная и спецназовская подготовка учащихся, направленная на воспитание высоких гражданских идеалов, любви к Отечеству; формирование системы компетенций и специальных практических умений.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

**обучающие задачи:**

- развитие познавательного интереса к истории Отечества; изучение истории вооруженных сил и силовых структур России; знакомство с основами юридических знаний;
- освоение элементов антитеррористической подготовки; формирование навыков выживания в природной среде; грамотного, эффективного поведения в экстремальных ситуациях, вызванных причинами природного и социального характера;
- изучение основ специальной медицинской, физической и стрелковой подготовки;
- формирование общекультурных норм и правил поведения, обучение основам современного этикета;

**воспитательные задачи:**

- формирование активной гражданской позиции старшеклассников; воспитание любви к своему Отечеству, уважения к его традициям, культуре и истории, осознанию своего места в преемственности поколений;
- воспитание нравственных и волевых индивидуальных качеств, правомерного поведения, законопослушности, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование потребности быть социально активным, вести здоровый образ жизни;
- воспитание культуры общения и поведения в социуме;
- профессиональная ориентация, направленная на формирование интереса и позитивного отношения к службе в Вооруженных Силах и силовых структурах России;

**развивающие задачи:**

- развитие положительных качеств и свойств личности, в первую очередь таких, как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
- формирование потребности старшеклассников в самопознании, саморазвитии;
- физическое развитие, укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов военно-профессиональной деятельности.

**3. Возрастная группа детей, которым адресована программа:**

Данная учебная программа предназначена для учащихся VIII-XI классов, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой.

**4. Режим занятий** определяется распорядком дня краевой профильной смены.

Общее количество часов – 60 ч.

Для проведения занятий привлекаются ветераны и действующие офицеры спецподразделений, офицеры запаса и ветераны Вооруженных сил, инструкторы по различным видам единоборств и т.д.

Программа реализуется на базе оздоровительно-туристического лагеря «Фадеев Лог» - филиала КГОУ ЛИ «Алтайский краевой педагогический лицей», с использованием специального оборудования, дидактического материала, учебной и дополнительной литературы.

**5. Формы и методы реализации программы**

Для эффективной реализации настоящей программы предусмотрено использование следующих форм и методов учебной работы:

- 1) теоретические, практические и контрольные занятия;
- 2) специальные комплексные занятия;
- 3) тематические встречи.

**6. Прогнозируемые результаты и способы их проверки**

В результате обучения старшеклассники будут **знать**:

- основы истории зарождения и развития вооруженных сил и силовых структур России, биографии выдающихся отечественных представителей вооруженных сил и силовых структур;
- основы юридических знаний, этических норм, правил поведения и современного этикета, необходимые современному гражданину России;
- особенности различных климатических зон и типов рельефа местности;

- основы специальной медицинской подготовки разведчика, спасателя;
- теоретические основы специальной стрелковой подготовки.

В результате обучения старшеклассники будут **уметь**:

- ориентироваться на местности;
- добывать воду и пищу, устраивать укрытия;
- передвигаться по пересеченной местности в пешем порядке, преодолевать препятствия и водные преграды;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм и отравлений, тепловом и солнечном ударе, поражении электрическим током, при утоплении, при поражении ядом живых организмов и растений;
- применять приемы рукопашного боя;
- грамотно обращаться с различными видами стрелкового оружия;
- эффективно действовать в экстремальных ситуациях различного характера;

В рамках настоящей программы предусмотрены следующие **формы промежуточного контроля** – тематический опрос, **итогового контроля** – итоговое тактико-строевое занятие (военно-спортивная игра).

### Учебно-тематический план

Название учебной дисциплины. Краткое содержание темы занятий.	Количество учебных часов
<b>ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою, в наступлении, обороне</b>	<b>2</b>
<b>Действие солдата, назначенного наблюдателем, дозорным</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>4 часа</b>

Название учебной дисциплины. Краткое содержание темы занятий.	Количество учебных часов
<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<p><b>Стрелковое оружие и гранатомёты.</b>            Устройство автомата АК-74 (пулемёта РПК-74). Назначение, боевые свойства, принцип работы автоматики. Разборка и сборка; назначение и устройство частей (механизмов) и принадлежностей. Осмотр и подготовка к бою. Неисправности и задержки, возникающие при стрельбе, их причины и способы устранения. Обслуживание после стрельбы. Назначение и общее устройство боеприпасов. Требования безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Пулемёт Калашникова (ПКМ) Назначение, боевые свойства, принцип работы автоматики. Разборка и сборка; назначение и устройство частей (механизмов) и принадлежностей. Осмотр и подготовка к бою. Неисправности и задержки, возникающие при стрельбе, их причины и способы устранения. Обслуживание после стрельбы. Назначение и общее устройство боеприпасов. Приспособления для холостой стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Снайперская винтовка Драгунова (СВД). Назначение, боевые свойства, общее</p>	<b>4</b>

<p>устройство СВД. Разборка и сборка; назначение и устройство частей (механизмов), принадлежности. Осмотр и подготовка к бою. Неисправности и задержки, возникающие при стрельбе, их причины и способы устранения. Обслуживание после стрельбы. Назначение и общее устройство боеприпасов.</p> <p>Пистолет Макарова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пистолета. Разборка и сборка; назначение, устройство и работа частей и механизмов. Задержки при стрельбе и способы их устранения.</p> <p>Ручные осколочные и кумулятивные гранаты, ручной противотанковый гранатомёт. Назначение, боевые свойства и устройство гранат. Понятие о поражающем действии. Взрыватели, их устройство и работа. Осмотр, подготовка и метание гранат. Правила хранения. Требования безопасности при обращении с гранатами.</p> <p>Оптические прицелы к стрелковому оружию. Назначение, основные технические данные, комплектность, общее устройство, органы управления дневных и ночных оптических прицелов. Оптические системы прицелов, поля зрения и их характеристики. Крепление прицелов на оружие, подготовка к работе и действия при стрельбе. Вспомогательные оптические приборы наблюдения и разведки.</p>	
<p><b>Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b></p> <p>Внутренняя и внешняя баллистика. Определение внутренней баллистики и решаемые задачи. Внутренняя баллистика ствольных систем: сущность явления выстрела, начальная скорость снаряда (пули) и её практическое значение, живучесть и прочность ствола. Особенности внутренней баллистики реактивных снарядов. Определение внешней баллистики и решаемые задачи. Движение снаряда (пули) в безвоздушном пространстве и в воздухе. Влияние на движение снаряда (пули) различных факторов, способы стабилизации снарядов (пуль) в полёте. Элементы траектории в воздухе. Взрывчатые вещества, их классификация и использование. Прямой выстрел, поражаемое, прикрытое, мёртвое пространство, их определение и практическое использование в боевой обстановке. Нормальные (табличные) условия стрельбы.</p>	<p><b>6</b></p>

<p>Назначение исходных установок в условиях, отличающихся от табличных.</p> <p>Измерение углов. Единица измерения, тысячная, её сущность и значение, написание и произношение, соотношение с другими единицами. Формула тысячной, её практическое применение. Использование шкал, марок и индексов приборов наблюдения и стрельбы для практического применения формулы тысячной. Примеры использования подручных средств для измерения углов.</p> <p>Правила стрельбы из стрелкового оружия (из автомата, ручного пулемёта и пистолета). Учёт поправок дальности и направления на изменение температуры воздуха, на угол места цели, на боковой ветер и движение цели при стрельбе. Мнемонические правила определения поправок. Назначение исходных установок при стрельбе. Решение огневых задач. Правила стрельбы из стрелкового оружия в особых условиях (в горах, ночью и в условиях ограниченной видимости, радиоактивного, химического и биологического заражения), на ходу и через бойницы боевых машин.</p>	
<p><b>Огневые тренировки и стрельбы.</b></p> <p>Действия со стрелковым оружием. Тренировка в разборке и сборке образцов стрелкового оружия, снаряжении магазинов и лент. Освоение действий по изготовке для стрельбы из стрелкового оружия из различных положений, разряжанию оружия при действии в пешем порядке. Выполнение нормативов при действиях со стрелковым оружием.</p> <p>Обучение меткой стрельбе из автомата. Тренировка в однообразии прицеливания. Освоение технологии производства прицельного выстрела из автомата, ведение огня боевыми патронами одиночными выстрелами и очередями.</p> <p>Начальное обучение стрельбе из пистолета. Тренировка в стрельбе на кучность и на совмещение средней точки попадания. Обучение точному прицеливанию и меткой стрельбе по неподвижной цели.</p> <p>Обучение метанию ручных гранат. Обращение с гранатами при снаряжении. Тренировка в метании ручных гранат на точность и дальность в пешем порядке (имитационной гранатой). Выполнение упражнений в метании ручных гранат. Метание</p>	<p><b>6</b></p>

<p>ручных осколочных гранат (с места, на ходу, из боевых машин). Требования безопасности при метании гранат.</p> <p>Обучение меткой стрельбе из стрелкового оружия. Определение качества стрельбы. Выполнение упражнений учебных стрельб, предусмотренных настоящей Программой. Подготовка вооружения к стрельбе. Действия по командам, выполняемым при выполнении упражнений стрельб.</p>	
<b>Итого</b>	<b>16 часов</b>
<b>Название учебной дисциплины. Краткое содержание темы занятий.</b>	<b>Количество учебных часов</b>
<b>ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
Основы права, Федеральный закон «О полиции»	<b>4 часа</b>
<b>Итого</b>	<b>4 часа</b>
<b>Название учебной дисциплины. Краткое содержание темы занятий.</b>	<b>Количество учебных часов</b>
<b>ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА. Строевая подготовка</b>	
<p><b>Способы передвижения на поле боя.</b></p> <p>Приемы «ложись», «к бою», «встать», перебежки и переползания. Выполнение команд «ложись», «к бою», «встать»; перебежек. Переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку</p>	<b>2</b>
<p><b>Строй и управление ими</b></p> <p>Строй подразделений. Управление строями. Команды. Обязанности командира перед построением и в строю</p>	<b>2</b>
<p><b>Действия у машин и на машинах.</b></p> <p>Построение взвода у машин. Посадка на автомобили и в боевые машины. Размещение личного состава и имущества. Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода, их выполнение.</p>	<b>2</b>
<b>ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА. Общевоинские уставы.</b>	
<b>Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.</b>	<b>1</b>

<p><b>Распределение времени и повседневный порядок.</b> Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих. Военские звания. Командиры (начальники) и подчиненные, старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Военское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок</p>	
<p><b>Обязанности лиц суточного наряда.</b> Суточный наряд полка, его предназначение, состав. Обязанности должностных лиц суточного наряда, подготовка к несению службы, развод и смена наряда. Особенности внутренней службы при размещении на полигоне (в лагерях). Обязанности дневального и дежурного по роте. Документация дежурного по роте. Прием дежурства. Действие суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня.</p> <p><b>Организация и несение караульной службы.</b> Организация караульной службы. Подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности часового. Выполнение часовым своих обязанностей. Порядок применения оружия часовым. Ответственность, подчиненность и права разводящего. Право применять оружие. Права, общие и особые обязанности лиц караула.</p>	<b>1</b>
<b>ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА. Защита от оружия массового поражения</b>	
<p><b>Средства индивидуальной и коллективной защиты.</b> Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожных покровов. Средства коллективной защиты. Использование защитных свойств боевой техники, других объектов и местности. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях боевой обстановки.</p>	<b>1</b>
<p><b>Приборы радиационной и химической разведки и практическое пользование ими.</b> Назначение, тактико-технические данные, общее устройство, порядок подготовки к работе и работа с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля, состоящих на снабжении мотострелковых и танковых подразделений</p>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>10 часов</b>

<b>Название учебной дисциплины. Краткое содержание темы занятий.</b>	<b>Количество учебных часов</b>
<b>ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ</b>	
<b>Движение по азимутам</b>	<b>2</b>
<b>Местность и ее значение в бою.</b> Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на действия подразделений в бою. Сезонные изменения тактических свойств местности.	<b>2</b>
<b>Боевые графические документы.</b> Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения. Условные знаки и сокращенные обозначения, подписи на картах, нанесение обстановки на карту. Виды боевых графических документов, составляемых в подразделении, их назначение, общие правила составления и оформления. Использование карты при докладах, постановке задач и составлении боевых графических документов.	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>6 часов</b>
<b>Название учебной дисциплины. Краткое содержание темы занятий.</b>	<b>Количество учебных часов</b>
<b>ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих, порядок и правила его использования.</b> Общие понятия о ранениях и кровотечениях. Предназначение и порядок использования индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечки индивидуальной, пакета индивидуального перевязочного, пакета индивидуального противохимического, средств для обеззараживания воды.	<b>2</b>
<b>Первая медицинская помощь при ранениях, переломах костей и ушибах.</b>	<b>2</b>
<b>Розыск раненных, извлечение их из боевых машин и эвакуация</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>6 часов</b>

<b>Название учебной дисциплины. Краткое содержание темы занятий.</b>	<b>Количество учебных часов</b>
<b>ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>Гимнастика и атлетическая подготовка</b>	<b>4</b>
<b>Рукопашный бой</b>	<b>4</b>
<b>Преодоление препятствий</b>	<b>2</b>
<b>Ускоренное передвижение и легкая атлетика</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>14 часов</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>

Согласовано:

В.С.Былков  
С.А. Зорин  
А.Ю. Куренков  
О.А. Нефедкин

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Огневая подготовка. Часть 1. «Вооружение мотострелковых подразделений». Изд. МВОКУ, 1991.
2. Огневая подготовка. Часть 2 . «Основы устройства вооружения». - М.: Воениздат, 1978.
3. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова АК-74 (АКС-74, АК-74Н) и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова РПК-74 (РПКС-74, РПК-74-Н). - М.: Воениздат, 1976. 158 с.
4. Руководство по 7,62-мм пулеметам Калашникова ПК, ПКМ, ПКС, ПКМС, ПКБ, ПКМБ, ПКТ. - М.: Воениздат, 1979.
5. Наставление по стрелковому делу. 14,5-мм крупнокалиберный пулемёт Владимиров (КПВТ). – М.: Воениздат, 1992.
6. Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (МП). - М.: Воениздат, 1970. 94 с.
7. Выстрел ПГ-7ВЛ. Дополнение к руководству «Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7». – М.: Воениздат, 1990.
8. Гранаты ручные РГО и РГН. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. – М.: Воениздат, 1982.
9. Патроны стрелкового оружия Советской Армии. Справочник. – М.: Воениздат, 1991.
10. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск (КС СО, БМ и Т СВ-84). М.: Воениздат. 1989, 304 с.
11. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга 1. М.: Воениздат, 1991, 276 с.
12. Управляемый реактивный снаряд 9М115. ТО и ИЭ. – М.: Воениздат, 1985.
13. Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы. Часть 1. – М.: Воениздат, 1978.
14. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. – М.: Воениздат, 1992.
15. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ. - М.: Воениздат, 1994. 528 с.
16. Словарь военных терминов/ Сост. А.М. Плеханов. – М.: Воениздат, 1988. 335 с.

- 17.Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова укороченному АКС-74У. М. Воениздат, 1992.
- 18.Наставление по стрелковому делу. 9-мм автоматический пистолет Стечкина (АПС). – М.: Воениздат, 1960.
- 19.Руководство по 30-мм автоматическому гранатомёту на станке АГС-17. – М.: Воениздат, 1982.
- 20.Руководство по станковому гранатомёту СПГ-9М. – М.: Воениздат, 1983.
- 21.Руководство по реактивной противотанковой гранате РПГ-18. – М.: Воениздат, 1986.
- 22.Руководство по РПГ-26. – М.: Воениздат, 1993.
- 23.Руководство по ночным прицелам к стрелковому оружию и ручным гранатомётам. – М.: Воениздат, 1981.
- 24.Подготовка вооружения мотострелковых подразделений к боевому применению. Изд. МВОКУ 1991.
- 25.Таблицы стрельбы из стрелкового оружия по наземным целям калибра 5,45-мм и 7,62-мм. – М.: Воениздат, 1977.
- 26.Обучение стрельбе из стрелкового оружия и вооружения боевых машин пехоты на учебно-тренировочных средствах. – М.: Воениздат, 1990.
- 27.Андреев В.Ф. Золотая книга этикета. Второе издание, исправленное и дополненное. — М.: «Вече», 2004. — 400 с.
- 28.Булочко К.Т. Физическая подготовка разведчика. — М.: «Арктика 4Д», 2004. — 328 с.
- 29.Волковский Н.Л. Силы специальных операций: история, применение, вооружение, оснащение. — СПб: Полигон/АСТ, 1996. — 368 с.
- 30.Волович В.Г. С природой один на один: О выживании человека в экстремальных условиях. — М.: Воениздат, 1989. — 348 с.
- 31.Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 1996. - 320 с.
- 32.Даурцев К.В. Искусство самозащиты. – СПб.: «Левша. Санкт-Петербург», 2002. – 204 с.
- 33.Дубров Я.Г. Пособие по травматологии. – М.: Медицина, 1965. – 260 с.

34. Жан-Ноэль Мурэ. Революеры и пистолеты мира. – М.: «АСТ», 1996. – 139 с.
35. Захаров Е.Н., Карасев А.В., Сафонов А.А. Энциклопедия физической подготовки (методические основы развития физических качеств) / Под общей редакцией А.В.Карасева. - М.: ЛЕПТОС, 1994. - 368 с.
36. Зайцев Г.Н. Альфа – моя судьба. – С-Пб.: Славия, 2006. – 600 с.
37. Козлов Д.И. Обучение стрельбе по движущимся целям. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Воениздат, 1970. – 128 с.
38. Поповских П.Я. и др. Подготовка войскового разведчика: Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1991. – 336 с.
39. Псарев А.А., Коваленко А.Н. Топографическая подготовка командира: Учебное пособие для курсантов военных училищ и офицеров. – М.: Воениздат, 1989. – 224 с.
40. Путин В.В., Шестаков В.Б., Левицкий А.Г. Дзю-до: история, теория, практика. (Учебно-методическое пособие для тренеров и спортсменов.) – Архангельск: Издательский Дом «СК», 2000. – 154 с.: ил.
41. Справочник фельдшера, 4-е изд. – М.: Медицина, 1984. – 432 с.
42. Таранов П. Секреты поведения людей. – М: Торговый дом «Гранд», 2000. – 407 с.
43. Теория и методика физической культуры (курс лекций): Учебное пособие / Под ред. Ю.Ф.Курамшина, В.И.Попова; СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта. – СПб., 1999. – 324 с.
44. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: МГУ, 1989. – 316 с.
45. Энциклопедия секретных служб России. – М.: Астрель, 2004. – 795 с. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. лит., 1993.
46. Федеральный Закон Российской Федерации “Об обороне” Ориентир. 1996. - № 7.
47. Военная доктрина Российской Федерации: Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 21 апреля 2000г. № 706. Независимое военное обозрение. – 2000. - № 15.
48. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года. Независимое военное обозрение. – 2001. – № 28 (250)

49. Правовые основы деятельности органов военного управления: Сб. нормат. документов. – СПб.: “Печатный двор”, 2001. – 1000с.
50. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. № 466 “О создании Вооружённых Сил Российской Федерации”.
51. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М., 1994г.
52. Отечественная философская мысль о войне, армии, воинском долге. Хрестоматийный сборник. - М.: Воениздат, 1995.
53. Военный энциклопедический словарь. - М.: Воениздат, 1983.
54. Артамонов В.А. “Пётр I и регулярная армия” Военно-исторический журнал, 1992, № 9.
55. Иванов Л.Г., Емелин А.С. Опыт военной реформы 1924-1925 гг. Военная мысль, 1991, №4.
56. Плотников Н. Военные реформы Милютин. Военный вестник, 1991, №1.
57. Военные реформы России: история и современность. – М.: ГАВС, 1992.
58. На пути к регулярной армии России: от славянской дружины к постоянному войску. Рос. госуд. воен. историко-культурный центр при правительстве РФ; институт военной истории Министерства обороны РФ. – СПб.: Изд-во “Logos”, 2000. – 196с.
59. Лобов В.Н. Очерки истории отечественных военных реформ. – М., 1995.
60. Закон Российской Федерации от 14 января 1993г. “Об увековечении памяти погибших при защите Отечества”.
61. Закон Российской Федерации от 10 февраля 1995г. "О днях воинской славы (победных днях) России".
62. Великая Отечественная война. Энциклопедия. - М.: Сов. энциклопедия, 1989.
63. Буганов В.И. Пётр Великий и его время. - М.: Наука, 1989.
64. Жилин П.А. Кутузов. - М.: Воениздат, 1983.
65. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. - М.: АПН, 1990.

66. Куликовская битва (сборник статей). - М.: Наука, 1980.
67. О долге и чести воинской в российской армии. - М.: Воениздат, 1991.
68. Ростунов И.И. Генералиссимус А.В. Суворов. - М.: Воениздат, 1989.
69. Шишов А.В. Минин и Пожарский. - М.: Воениздат, 1990.
70. Военная энциклопедия. – М.: Воениздат, 1994-2001. – Т. 1, 2, 3, 4, 5.
71. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке для офицеров, прапорщиков, мичманов ВС РФ. Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. – С.: ООО “Из-во АМЛИКС”, 2001.
72. Керсновский А.А. История русской армии. – В 4-х Т. – М.: Голос, 1992-1994.
73. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ. Авт.: Авдеев В.А., Азаров В.М., Антошин С.С. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. М., 1999.
74. Закон Российской Федерации от 27 мая 1998г. “О статусе военнослужащих”.
75. Закон Российской Федерации от 12 февраля 1993г. “О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, и их семей”.
76. Комментарий к Федеральному Закону “О статусе военнослужащих” под общ. редакцией д.ю.н., проф. В.Г. Стрекозова. – М.: Спартак, 1999.
77. Правовые основы деятельности органов военного управления. СПб.: “Печатный двор”. 2001.
78. Устав ООН.
79. Международный Пакт о гражданских и политических правах.
80. Всеобщая декларация прав человека.
81. Петербургская декларация “Об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль” 1868 года.

- 82.Женевские конвенции “О защите жертв войны” от 12 августа 1949 года и дополнительные протоколы к ним 1977 года.
- 83.Конвенция “О запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического, биологического и токсического оружия и об их уничтожении” 1972 года.
- 84.Конвенция “О запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие” 1980 года.
- 85.Закон РФ. “О государственной границе РФ”
- 86.Бори Ф. Возникновение и развитие международного гуманитарного права. М., 1994
- 87.Зеленков М.Ю. Система морально-психологического обеспечения деятельности Вооружённых Сил. //Военная мысль. – 2000. № 6.
- 88.Индивидуально-воспитательная работа в подразделении.//Ориентир. – 2001. № 2.
- 89.Кулаков В.Ф. Морально-психологическое обеспечение контртеррористической операции в Республике Дагестан. //Военная мысль. – 2000. № 1.
- 90.Офицерский корпус русской армии (Опыт самопознания), - Российский военный сборник. – Вып. 17. Сост: Н.И. Каменев, И.В. Домнин, Ю.Т. Белов и др. – М.: Воен. ун-т., “Русский путь”, 2000.
- 91.Печень Н.А. Воспитание воинов русской армии отечественной историей опыт, проблемы, уроки (вторая половина XIX века – февраль 1917 г.) – М.: Военный университет, 1999.
- 92.Печерин В. Деятельность командиров (начальников), должностных лиц органов воспитательной работы по изучению лиц, требующих повышенного психолого-педагогического внимания. //Методист. – 2001. – сентябрь.
- 93.Рывкин. С.Ю. Суицидальные явления среди военнослужащих: проблема и пути решения.// Военная мысль. 2000. № 6.
- 94.Суворов А.В. Наука побеждать. - М.: Воениздат, 1980.