

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

СОГЛАСОВАНО

решением экспертного совета Регионального
центра выявления и поддержки одарённых
детей в Алтайском крае
протокол от 06.05.2025 г. № 1

Рассмотрена

на педагогическом совете
протокол от 13.05.2025 г. № 6



УТВЕЖДЕНО

Директор КГБОУ «АКПЛ»
С.А. Романенко
приказ от 13.05.2025 г. № 72

Профильная образовательная смена ««Шахматы Плюс»
(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности)

Направление: Спорт.

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет.

Срок реализации: 16.06 -23.06.2025, 8 дней

Авторы-составители:

Косачев Д.Ю., кандидат в мастера спорта
по шахматам, директор Академии Шахмат
Алтайского края,

Гнедко М.Ю.,
аспирант ФГБОУ ВО "АлтГУ", учитель
информатики КГБОУ «АКПЛ»

Барнаул, 2025 г.

Оглавление

1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	5
1.3	Содержание программы.....	6
2.	Комплекс организационно–педагогических условий.....	8
2.1	Календарный учебный график.....	8
2.2	Организационно – педагогические условия реализации программы.....	8
2.3	Формы аттестации.....	8
2.4	Контрольно-оценочные средства.....	8
2.5	Методические материалы.....	10
2.6	Список литературы.....	10

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (КГБОУ «АКПЛ»).

Актуальность:

Актуальность проведения программы обусловлена тем, что в настоящее время шахматы являются идеальным средством развития интеллекта. Общество приняло эту аксиому, что привело к буму шахмат в России и в мире. То есть сейчас шахматы востребованы не только и не столько как спорт, но как уникальный образовательный инструмент, который делает ребенка более конкурентоспособным и готовым к вызовам современного мира. Направлена на создание условий для ускоренного роста спортивного мастерства учащихся, освоения ими полного комплекса необходимых знаний, навыков для успешного развития шахматиста, выработки индивидуального стиля и дебютного репертуара. В рамках программы, учащиеся познакомятся с творчеством выдающихся шахматистов мира, получат информацию по актуальным дебютным направлениям, отработают навыки самостоятельной обработки информации и подготовки к соревнованиям, совершенствуют техническое мастерство и тактические навыки.

Кроме того, программа призвана обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с информатикой и программированием. Шахматы и информатика требуют логического мышления, стратегического планирования и анализа ситуаций. Участники курса познакомятся с основными понятиями языка Python, типами данных и работой с ними, функциями ввода и вывода данных, ветвлением, операторами цикла, массивами и др.. Эти знания помогут в анализе шахматных позиций и разработке эффективных стратегий, а также привлечение талантливых школьников к олимпиадному движению, развитию алгоритмических способностей и изучению программирования. Изучение математики способствует развитию терпения и усидчивости, что играет важную роль в шахматах и учебном процессе.

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП:

физкультурно-спортивная.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на обучающихся 6-8 классов из общеобразовательных организаций Алтайского края, программа предназначена для детей, которые уже имеют хорошие результаты в обучении игре в шахматы и направлена на углубление и расширение знаний в области тактической игры и отработке игровых навыков, имеющие опыт участия в муниципальных, региональных турнирах по шахматам, желающие улучшить подготовку к конкурсам и олимпиадам по информатике и программированию, а также призеры и победители муниципального этапа ВсОШ по математике, информатике, желающие повысить спортивный разряд по шахматам.

Срок и объем освоения ДООП:

16.06 -23.06.2025

6 дней, 36 педагогических часов.

Уровень ДООП:

- «Продвинутый уровень» (2 группы) - 36 педагогических часов.

Форма обучения:

Очная

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

6 часов в день (включая турниры), 36 часов за 6 дней

Академический час – 40 мин

Предмет	Продвинутый уровень
Шахматы	12 часов
Шахматная турнирная практика	12 часов
Олимпиадная информатика и программирование	12 часов
Итого:	36 часов

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы: подготовка обучающихся к муниципальным и региональным соревнованиям по шахматам, профессиональная поддержка спортивно одаренных юных шахматистов, овладение основами олимпиадного программирования.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить и углубить имеющийся у обучающихся уровень знаний по технике игры в шахматы, сформировать навык понимания основ позиционной игры в шахматах;
- познакомить обучающихся с актуальными проблемами игры в шахматы;
- развитие технических, познавательных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения основ алгоритмов и программирования.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией.

Воспитательные:

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
 - воспитать уважительное отношение к российскому спорту, гордость на высокие достижения российской шахматной школы.
- формировать систему нравственных межличностных отношений, культуру общения.

Планируемые результаты:

Таблица 1.2.1

Метапредметные	- развивать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции); - повысить уровень спортивной работоспособности; - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - развивать способность анализировать и делать выводы; - способствовать развитию творческой активности; - развивать волевые качества личности.
Личностные	- воспитывать уважения к партнёру, дисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; - сформировать правильное поведение во время игры; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни - воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие.

1.3. Содержание программы «Шахматы Плюс»

Продвинутый уровень

Учебно-тематический план

Таблица 1.3.1

№ занятия	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
Первый модуль «Шахматы»					
Раздел 1. Тактический блок. 5 ч.					
1-2	Алгоритма расчета вариантов.	2	1	1	решение задач
3	Атака позиции рокировки.	1	0	1	решение задач
4	Правила атак при разносторонних рокировках.	1	0	1	решение задач
5	Батарейные атаки.	1	0	1	решение задач
Раздел 2. Стратегический блок. 7ч.					
6-7	Основы стратегии. Составление плана игры	2	1	1	решение задач
8-9	Стратегия: захват и использование открытой линии.	2	1	1	решение задач
10	Стратегия: выключение фигуры из игры	1	1		решение задач
11	Стратегия: конь против слона	1	1	0	решение задач
12	Контрудар. Защита трудных позиций.	1	1	0	решение задач
Раздел 3. Шахматная турнирная практика. 12 ч.					
13-23	Турнирная практика	11		11	коллективный анализ работы
24	Как работать над шахматами самостоятельно.	1		1	
	Итого первый модуль:	24	6	18	
Второй модуль «Информатика»					
	Раздел 1. Основы программирования на языке Python	12	5	7	
1.	Основные понятия. Операторы ввода-вывода.	1	1		
2-4	Ветвление.	3	1	2	
5-7	Операторы цикла.	3	1	2	Тестирование
8-10	Строки	3	1	2	
11-12	Массивы.	2	1	1	
	Итого второй модуль:	12	5	7	
	ИТОГО по программе:	36	11	25	

Содержание учебного плана
«Шахматы Плюс: комбинация с математикой и информатикой»
Продвинутый уровень

Первый модуль «Шахматы» 24 час.

Раздел 1. Тактический блок. (5 часов)

Алгоритма расчета вариантов. Дерево расчета (по Котову, Нанну). Отработка техники расчета. Линейный расчет. «Кустарник»

Атака позиции рокировки. Атака по слабым полям. Принцип 3-х фигур. Пешка-«гвоздь», пешка-«таран»

Правила атак при разносторонних рокировках. Пешечный «штурм». Открытие линий. Использование тяжелых фигур в атаке.

Батарейные атаки. Ладья +Ферзь, Конь+Ферзь. Пушка Алехина. Использование на практике батарей.

Раздел 2. Стратегический блок. (7 часов)

Основы стратегии. Составление плана игры. Понятие «ступенчатого» плана. Примеры разыгрывания плановых позиций

Стратегия. Захват и использование открытой линии. Концентрация сил на линии – проникновение во вражеский лагерь, на 7-ю линию. Позиционные и комбинационные способы использования открытой линии

Стратегия: выключение фигуры из игры. Уроки Капабланки. Партия Уинтер-Капабланка. Капкан для слона.

Стратегия: конь против слона. Правила Капабланки. Особенности открытых и закрытых позиций. Пешечный скелет

Контрудар. Защита трудных позиций. Основные принципы. Профилактика в игре.

Раздел 4. Шахматные турнирные практики. (12 часов)

Шахматные турнирные практики.

Как работать над шахматами самостоятельно. Полезные советы. Изучение классики. Решение задач. Анализ собственных партий. Работа с программой chessbase

Второй модуль «Информатика» 12 час.

1. Основы программирования на языке Python (12ч.)

1.1 Основные понятия языка Python. Типы данных. Представление и хранение данных. Диапазон. Базовые встроенные функции работы с типами данных. Функции ввода и вывода данных.

1.2 Блочные структуры данных. Условный оператор IF. Данные логического типа. Логические операции. Логические выражения.

1.3 Оператор цикла с известным числом повторов. Вложенные циклы. Счетчики. Оператор безусловного перехода. Оператор цикла с предусловием. Оператор цикла с постусловием.

1.4 Массивы. Объявление массива. Действия над массивами. Действия над элементами массива. Инициализация массива. Вывод массива на экран. Задание массива типизированной константой.

1.5 Функции и процедуры обработки строк.

Методические указания: В процессе обучения планируется использовать разнообразные методы: лекции, практические занятия, решение задач различной сложности, самостоятельная работа. Особое внимание будет уделено развитию логического мышления и умению анализировать.

2. Комплекс организационно–педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	
Количество учебных дней	8
Даты начала и окончания учебного года	16.06.2025-23.06.2025
Продолжительность каникул	
Сроки промежуточной аттестации	22.06.2025
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	-

2.2. Организационно – педагогические условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Помещение: База спортивно-учебно-оздоровительного лагеря «Лицейская дача» филиала КГБОУ АКПЛ, расположенного по адресу: 659645, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. 3. Космодемьянской, 40 Техническое обеспечение: • Ноутбуки Асег с доступом в Интернет; • Смарт панель; • Шахматы
Учебно-информационное обеспечение	учебно-информационное обеспечение указано в разделе «список литературы»
Кадровое обеспечение	Программа проводится совместно с Федерацией шахмат Алтайского края

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Практические занятия
- Промежуточная аттестация

2.4. Контрольно - оценочные средства

Система оценки результатов освоения данной программы состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года	-контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; -оценка соответствия результатов освоения ДООП прогнозируемым результатам; -проведение учащимися самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса
Промежуточный контроль проводится по итогам изученной программы	-проводится по завершении учебного года в формах, предусмотренных конкретной ДООП

В ответе учащегося преподаватель просматривает уровень **теоретической подготовки**:

Высокий уровень – обучающийся усвоил практически весь объем знаний, которые он продемонстрировал в личных и командных соревнованиях на 80-100%, и которые входили в состав программы за конкретный период обучения (специальные термины употребляет осознанно и во всем полнейшем соответствии с их смысловым содержанием).

Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет 50-70%; учащийся испытывает затруднения при ответе на вопросы, сочетает специальную терминологию с бытовой речью.

Низкий уровень – если обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, которые были предусмотрены программой за текущий период обучения.

В ответе учащегося преподаватель просматривает также еще уровень его **практической подготовки**:

Высокий уровень – Задание выполнено быстро, грамотно, самостоятельно, участник знает и соблюдает алгоритм действий.

Средний уровень – Задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущен один пропуск или одна перестановка действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

Низкий уровень – Задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога

Критерии оценки уровня творческой активности:

Высокий уровень – обучающийся везде проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности. Учащийся активен и еще склонен к самоанализу, генерирует идеи.

Средний уровень – обучающийся имеет в себе устойчивый интерес к плодотворной творческой деятельности, стремится к воплощению собственных идей, но не все у него получается без педагога.

Низкий уровень – обучающийся пассивен, безынициативен, его неудачи способствуют снижению мотивации, в нем нет также стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не способен работать самостоятельно. Творческая активность (в самом простом виде) в рамках образовательной программы.

Критерии оценки уровня специального и интеллектуального развития, его поведения:

Высокий уровень – хорошо развиты все общие и специальные, касающиеся творчества способности, интеллектуальные способности (мышление, внимание, пространственная ориентация, память), ребенок хорошо воспитан.

Средний уровень – умеренно развиты все общие интеллектуальные способности и специальные способности, касающиеся основ графического дизайна, допускает небольшие нарушения в поведении.

Низкий уровень – недостаточно развиты общие и интеллектуальные способности, допускает нарушения в поведении.

2.5. Методические материалы

Теоретические занятия проходят в виде лекций, на которых подача материала изучаемой темы осуществляется учителем, обсуждаются и закрепляются основные положения тем. Эта форма занятий может проводится с привлечением наглядного материала, схем, фотографий. По ряду тем используется видео и аудиоматериал, презентации.

Практическая часть Программы носит характер практических работ и участия в матчах и соревнованиях.

Методы обучения:

- Словесный;
- Наглядный;
- Объяснительно-иллюстративный;
- Практический.

Формы организации образовательной деятельности:

- Лекции;
- Практические занятия;
- Беседы;
- Соревнования.

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения.

Тип учебного занятия:

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

2.6. Список литературы

1. Бареев, И.А. Гроссмейстеры детского сада / И.А. Бареев. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 1995. - 224 с.
2. Волчок А.С. Самоучитель – тренажер шахматиста. М., 2022г.- 120с.
3. Воробьев Евгений, Врублевская Ольга, Дорофеева Анна Актуальный открытый дебют 1.e4 e5 2. Kf3 Kc6 3. Cc4 – Изд.2-е. –М.: Издательство «Ольга Врублевская», 2019г. – 192с.
4. Вукович Владимир Учебник шахматной атаки. М.: 2015г. – 320с.
5. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов IV и III разрядов, М. 1969г.
6. Дорофеева, А. Хочу учиться шахматам / А. Дорофеева. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2013. – 248 с.
7. Зак, В. Я играю в шахматы / В. Зак, Як. Длуголенский. - Ленинград: Детская литература, 1980. – 224 с.
8. Костров, В. Шахматный решебник. 2 год [Текст]: учебное пособие / В. Костров., П. Рожков. - СПб.: Физкультура и спорт, 2006. – 97 с.
9. Костров, В. Рожков, П. Шахматный решебник. 1 год [Текст]: учебное пособие / В. Костров., П. Рожков. - СПб.: Физкультура и спорт, 2006. – 96 с.
10. Лобач Павел. Методика преподавания шахмат/П.В. Лобач –Саратов: Издательский центр «Наука», 2013г. – 144с:ил

11. Мазья А. Учебник шахматных комбинаций. М, 2013г.
 12. Мароци Геза Шахматная школа Пола Морфи. М. 2017г. -48с.
 13. Морис, Э. Самые важные навыки в шахматах [Текст]: книга для начинающих / Э. Морис. - М.: Русский Шахматный Дом, 2016. – 168 с.
 14. Нимцович А.И. Моя система: Шахматная блокада. Моя система. Моя система на практике. Приложения-М.: Физкультура и спорт, 1984- 576с.
 15. Пожарский Виктор Шахматный учебник М, 1996г.
 16. Портиш Л., Шаркози Б. 600 окончаний. -М: Физкультура и спорт, 1979г. -237с.
 17. Романова, И. Шахматы с наклейками для детей / И. Романова. - М.: АСТ, 2015. - 112 с.
 18. Сакаев К. Учебник шахматной стратегии: Самоучитель/помощник для тренера. Т.1М. 2015г.
 19. Степовая, Т. Тигренок в шахматном королевстве [Текст]: учебник / Т. Степовая. М.: Русский шахматный дом, 2015. – 56 с.
 20. Сухин, И. Г. Приключения в шахматной стране / И.Г. Сухин. - М.: Педагогика,. 1993. – 144 с.
 21. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких / И.Г. Сухин. - М.: Педагогика, 1991. – 288 с.
 22. Трофимова А.С. Шахматы для юных чемпионов. /А.С. Трофимова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013г. – 249с.
 23. Трофимова, А. Шахматы для юных чемпионов / А. Трофимова. - Ростов-на-Дону, 2013. – 249 с.
 24. Ференц, Х. Приключения в шахматном королевстве / Х. Ференц. - М.: НИГМА, 2016. – 152 с.
 25. Фокин С. Защита
 26. Чеваннес, С. Шахматы для детей / С. Чеваннес. - М.: Эксмо, 2015. – 128 с.
 27. Шахматное творчество Пола Морфи: Пособие для шахматистов. –Казань: Магариф, 1996. -192с.
 28. Шерешевский Михаил Израилевич. Моя методика. От разрядника к гроссмейстеру. Москва, 2017г. – 368с.
 29. Ширяев А.С. Учимся атаковать! Учебное пособие/А.С. Ширяев. – Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2019г.- 154с.
- Интернет-источники

https://ru.wikipedia.org/wiki/Взятие_на_проходе
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Дебют_\(шахматы\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Дебют_(шахматы))
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Рокировка>
https://ru.wikipedia.org/wiki/Техническое_поражение
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Шах_\(шахматы\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Шах_(шахматы))
https://ru.wikipedia.org/wiki/Шахматная_нотация
<https://www.chess.com/ru/openings>
<http://chessmanual.blogspot.com/p/kak-igratj-v-shahmaty.html>
<https://chesswood.ru/>
https://ru.wikipedia.org/wiki/Швейцарская_система

План проведения профильной образовательной смены
«Шахматы плюс»
с 16.06 по 23.06.2025 г.

1 день		
Дата	Время	Содержание
16.06.25 ПН Цвет дня – белый Песня дня – «Детство»	9.00	Выезд из г. Барнаула от АКПЛ (ул. Папанинцев, 139)
	14.00-16.00	Заезд, расселение в лагере «Лицейская дача». Отрядная работа. Запуск ЧТП. Отрядный уголок. Выбор названия и девиза отряда.
	17.00	Обед
	18.00 – 19:00	Экскурсия по лагерю. Командообразование «Лучший друг – друг из отряда»
	19.00 -20:00	Подготовка к вечернему мероприятию
	20:00 – 21:00	Общелагерный нетворкинг и открытие смены «Раскрась это лето яркими красками!». Представление творческих номеров. Дискотека.
	21.00	Ужин
	21.30	Огонек «День рождения отряда»
	21:45	Гигиенические процедуры
	22:00	Отбой
2 день		
17.06.25 ВТ Цвет дня – синий Песня дня -- «Море»	8.00	Подъём
	8.15	Гигиенические процедуры
	8.30	Зарядка
	9:00	Завтрак. Уборка корпусов
	9.30-10.30	УИСО. Отрядная работа. Мастер-класс от вожатых «Морская пена». Спортивные игры.
	10.30-13.00	Занятия
	13:00	Обед
	14.00-16.00	Зеленая поляна.
	16.00	Полдник
	16.30-19.00	Шахматные турниры
	19:00	Ужин
	19:30-20:00	Отрядная работа. Подготовка к вечернему мероприятию
	20:00-21:00	Вечернее мероприятие «Морской бой». Дискотека.
	21:00	Второй ужин
	21:30	Отрядные огоньки
	21:45	Гигиенические процедуры
	22:00	Отбой
3 день		
18.06.25 СР Цвет дня – желтый Песня дня – «Следуй за солнцем»	8.00	Подъём
	8.15	Гигиенические процедуры
	8.30	Зарядка
	9:00	Завтрак. Уборка корпусов
	9.30-10.30	УИСО. Отрядная работа. Мастер-класс от вожатых «Воздушный змей». Спортивные игры
	10.30-13.00	Занятия
	13:00	Обед
	14.00-16.00	Зеленая поляна. Подготовка к вечернему мероприятию.
	16.00	Полдник
	16.30-19.00	Шахматные турниры
	19:00	Ужин
	19:30-20:00	Отрядная работа. Подготовка к вечернему мероприятию
	20:00-21:00	Вечернее мероприятие «Вечер кавер-песни». Дискотека
	21:00	Второй ужин
	21:30	Отрядные огоньки

	21:45	Гигиенические процедуры
	22:00	Отбой
4 день		
19.06.25 ЧТ Цвет дня – зеленый Песня дня – «Земля в иллюминаторе»	8.00	Подъём
	8.15	Гигиенические процедуры
	8.30	Зарядка
	9:00	Завтрак. Уборка корпусов
	9.30-10.30	УИСО. Отрядная работа. Мастер-класс от вожатых «Дворовые игры». Спортивные игры
	10.30-13.00	Занятия
	13:00	Обед
	14.00-16.00	Зеленая поляна.
	16.00	Полдник
	16.30-19.00	Шахматные турниры
	19:00	Ужин
	19:30-20:00	Отрядная работа. Подготовка к вечернему мероприятию. (внешний вид отряда)
	20:00-21:00	Вечернее мероприятие «Квиз». Дискотека
	21:00	Второй ужин
	21:30	Отрядные огоньки
	21:45	Гигиенические процедуры
	22:00	Отбой
5 день		
20.06.25 ПТ Цвет дня – фиолетовый Песня дня – «Десять баллов»	8.00	Подъём
	8.15	Гигиенические процедуры
	8.30	Зарядка
	9:00	Завтрак. Уборка корпусов
	9.30-10.30	УИСО. Отрядная работа. Мастер-класс от вожатых «Театральный реквизит». Спортивные игры
	10.30-13.00	Занятия
	13:00	Обед
	14.00-16.00	Зеленая поляна. Подготовка к вечернему мероприятию. Конкурс чтецов.
	16.00	Полдник
	16.30-19.00	Шахматные турниры
	19:00	Ужин
	19:30-20:00	Отрядная работа. Подготовка к вечернему мероприятию.
	20:00-21:00	Вечернее мероприятие «Литературный час». Дискотека
	21:00	Второй ужин
	21:30	Отрядные огоньки
	21:45	Гигиенические процедуры
	22:00	Отбой
6 день		
21.06.25 СБ Цвет дня – оранжевый Песня дня – «Солнце взойдет»	8.00	Подъём
	8.15	Гигиенические процедуры
	8.30	Зарядка
	9:00	Завтрак. Уборка корпусов
	9.30-10.30	УИСО. Отрядная работа. Мастер-класс от вожатых «Морские камушки». Спортивные игры
	10.30-13.00	Занятия
	13:00	Обед
	14.00-16.00	Зеленая поляна. Подготовка к вечернему мероприятию.
	16.00	Полдник
	16.30-19.00	Шахматные турниры
	19:00	Ужин
	19:30-20:00	Отрядная работа. Подготовка к вечернему мероприятию.
	20:00-21:00	Весёлые старты. Конкурс команд поддержки. Чирлидинг. Дискотека
	21:00	Второй ужин
	21:30	Отрядные огоньки
	21:45	Гигиенические процедуры
	22:00	Отбой

7 день		
22.06.25 ВС Цвет дня – красный Песня дня – «Журавли»	8.00	Подъём
	8.15	Гигиенические процедуры
	8.30	Зарядка
	9:00	Завтрак. Уборка корпусов
	9.30-10.30	УИСО. Отрядная работа. Историческая викторина «Мы помним. Мы гордимся». Спортивные игры имени героев Великой Отечественной войны
	10.30-13.00	Занятия
	13:00	Обед
	14.00-16.00	Зеленая поляна. Подготовка к вечернему мероприятию.
	16.00	Полдник
	16.30-19.00	Шахматные турниры
	19:00	Ужин
	19:30-20:00	Отрядная работа. Подготовка к вечернему мероприятию.
	20:00-21:00	Квест «Разведай. Выясни. Сообщи». Закрытие смены. Ленточная церемония.
	21:00	Второй ужин
	21:30	Отрядные огоньки
	21:45	Гигиенические процедуры
	22:00	Отбой
8 день		
23.06.25 ПН Калейдоскоп цвета	8.00	Подъём
	8.15	Гигиенические процедуры
	8.30	Зарядка
	9:00	Завтрак. Уборка корпусов
	9.30-10.30	Отрядный сбор «Чемоданчик в дорогу»